

La Fondazione I.S.Y.L. – Italian Super Yacht Life – è un I.T.S. toscano nato nel 2015, cuore del settore nautico italiano, nato con l'obiettivo di organizzare corsi di formazione altamente professionalizzanti dedicati a educare le future professionalità del settore ed opera nella filiera della Efficienza energetica, Mobilità sostenibile e mobilità marittima. La sede della Fondazione è all'interno del Distretto nautico toscano, precisamente a Viareggio, dove si costruisce oltre il 60 % della produzione italiana e il 30% mondiale di yacht sopra i 30 metri. I.S.Y.L. è supportato da cantieri leader internazionali quali Azimut Benetti, Overmarine Group, Perini Navi, Cantieri Navali Ugo Codecasa e Rossi navi, oltre che dalla maggior parte degli Istituti nautici del territorio, Navigo (centro servizi alla nautica e gestore del Distretto per la Nautica e la Portualità Toscana). I.S.Y.L. è l'unico I.T.S. dedicato alla nautica da diporto e Superyacht in Italia con una fortissima connessione con l'industria di riferimento. I corsi sviluppati dal I.T.S. I.S.Y.L. sono riferiti a profili professionali definiti a livello nazionale nelle loro macro competenze, ma declinati opportunamente secondo le esigenze del tessuto produttivo toscano e dalle richieste specifiche delle aziende che fanno parte della Fondazione. Le figure di Tecnico Superiore sviluppate all'interno dei corsi biennali (nell'ambito della conduzione del mezzo navale, della logistica, nel settore della verifica impiantistica e tecnica e in quello della promozione, dell'accoglienza e del marketing della costa e delle marine) si inseriscono principalmente nelle aree tecnico-produttive di realtà aziendali ed organizzative del comparto manifatturiero. Le competenze in uscita rispondono all'effettiva necessità delle aziende in cui le competenze tecniche e operative di un prodotto unico come quello tipico della produzione nautica del distretto toscano sono determinanti per competere con successo sul mercato. La Formazione offerta dall'I.T.S. I.S.Y.L. è basata sullo sviluppo di competenze tecniche professionali e sul potenziamento di competenze trasversali capaci di rendere i tecnici dei professionisti del loro settore, con possibilità di impiego a livello internazionale. In quest'ottica l'arricchimento della Formazione curriculare con esperienze europee ha lo scopo di dare agli studenti un importante valore aggiunto in termini professionali e personali e fornire alle aziende in cui saranno collocati un capitale umano qualificato, le cui competenze professionali sono basate non solo su esperienze realizzate in aziende del territorio ma anche in aziende che operano in altri contesti europei e in grado di dare un più ampio scenario del mondo produttivo globale.

I.T.S. I.S.Y.L. è partner del progetto Il progetti "EJOB Excellence Job On Board" (Cup: D47119000050009) finanziato dal Programma di Cooperazione Interreg V-A Italia Francia Marittimo 2014 – 2020. E-JOB ha avuto come obiettivo principale quello di contribuire a rafforzare la cooperazione transfrontaliera tra i territori italiani e francesi e rendere quest'area dell'alto Tirreno una zona competitiva, sostenibile e inclusiva nel panorama europeo e mediterraneo. In particolare l'iniziativa ha mirato a rafforzare i profili professionali nautici di bordo e avviare un confronto tra domanda e offerta "creata" attraverso percorsi di formazione condivisi tra imprese e istituti tecnici/professionali che supporti una filiera prioritaria.

Sulla base dell'esperienza positiva vissuta con "EJOB", la partecipazione al Programma Erasmus è stata pianificata allo scopo di rafforzare l'identità europea della Fondazione, è considerata una condizione indispensabile per il potenziamento e il miglioramento dell'offerta formativa in termini quantitativi e qualitativi, delle qualifiche di livello europeo e dell'immagine di Istituto in grado di operare a livello internazionale, creando un network con altri organismi di formazione superiore e con aziende e rafforzando le occasioni di apprendimento qualificato e accrescere le mobilità in uscita e in entrata di studenti, docenti e personale dello staff. A tal proposito le principali azioni a cui intende partecipare sono le seguenti:

A- Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals: Mobility project for higher education students and staff:

- Student mobility for traineeships
- Staff mobility for training

La partecipazione a tale misura è dettata dalla volontà di offrire opportunità a studenti e neodiplomati nonché al personale docente e amministrativo per intraprendere esperienze di apprendimento e/o professionali in altri paesi.

Potenziare le competenze professionali degli studenti attraverso un'esperienza di "apprendimento situato" è certamente utile all'arricchimento del percorso formativo del sul piano della formazione umana e sociale, inclusa la competenza interculturale e la

cittadinanza attiva, rafforzando così la loro occupabilità e le prospettive di carriera.

Per i discenti di I.S.Y.L., che sono impegnati in un percorso di studi dove il 50% della durata dei corsi è svolto in azienda e che stabiliscono sin da subito un legame molto forte con il mondo produttivo attraverso gli stage, potersi misurare anche con realtà lavorative europee è un'opportunità strategica per far acquisire ai beneficiari delle competenze professionalizzanti e accorciare le distanze tra questi due mondi per una strategia winwin; rafforzamento della padronanza degli strumenti linguistici degli studenti, per abituarli ad un utilizzo più disinvolto dell'inglese come lingua veicolare e fornire loro competenze più spendibili nella microlingua del settore della nautica;

Per ciò che riguarda la mobilità dello staff (docenti, profili amministrativi), le mobilità offrono l'opportunità di rafforzamento della prospettiva europea negli aspetti didattici e organizzativi; potenziamento delle competenze di comunicazione in lingua inglese; nuove metodologie didattiche che utilizzino approcci meno frontali più inclusivi capaci di stimolare i partecipanti con particolare riferimento alle opportunità digitali diminuendo il gap tecnologico tra allievi e formatori (dove spesso gli allievi sono "nativi digitali" ad avere vantaggio al riguardo); curricula dello staff più innovativi, in inglese, coerenti con i fabbisogni delle aziende rappresentate.

Si mira inoltre a sviluppare lo spirito imprenditoriale e rafforzare l'impegno delle aziende verso i giovani. In quest'ottica si punta a incrementare una cultura imprenditoriale in cui l'arricchimento delle competenze dei lavoratori sia percepito come un investimento, in grado di offrire un concreto ritorno in termini di competitività e produttività;

B- Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

- Partnerships for Cooperation
- Partnerships for Innovation

La partecipazione a questa azione sarà importante per creare e consolidare reti europee di cooperazione non solo con Istituti di istruzione terziaria e soprattutto con imprese. La Fondazione I.S.Y.L. ha già avviato contatti con i partner del network MARitime LEARNING NETwork (www.marleanet.com) con l'intento di promuovere I.T.S. e per sviluppare partenariati strategici e cooperazioni di valore strategico in un'ottica di innovazione e internazionalizzazione. I partenariati che s'intende sviluppare saranno:

- incentrati al conseguimento di obiettivi comuni e fondati sulla cooperazione, sulla fiducia, sul dialogo, la flessibilità, la disponibilità alla condivisione di strategie per innovare gli attuali sistemi formativi e produttivi;

- diretti a promuovere l'innovazione e la modernizzazione attraverso l'introduzione di nuove metodologie soprattutto nelle attività quotidiane (didattica, gestione etc.);

- promuovere l'implementazione del reciproco riconoscimento dei titoli di studio e dei risultati di apprendimento e lo scambio di buone prassi contribuendo così al consolidamento del sistema ECVET.

L'ottenimento della Carta è percepito come strumento strategico per proseguire la cooperazione con Gy Academy, istituto internazionale di alta formazione accreditato presso la National Commission for Further and Higher Education Institution di Malta e qualificato per il rilascio di corsi di laurea europei validi dal livello EQF 5 al livello EQF 8. E' infatti in atto la redazione di un Protocollo di Intesa tra la Fondazione I.S.Y.L. e GY Academy per il riconoscimento dei crediti ECTS in uscita per tutti i tecnici superiori di I.S.Y.L. che intendono proseguire la loro formazione iscrivendosi al Bachelor Degree in Business with Specialization in Management for Yachting Captains, corso di laurea triennale (180 crediti ECTS) per certificare la capacità manageriale del comandante di yacht (<https://gy.edu.mt/bachelor-in-business-with-specialization-in-captain-yachting-management>)

C- Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation.

La partecipazione della Fondazione ha l'intento di supportare lo sviluppo delle politiche e alla cooperazione e contribuirà a mettere a fuoco il divario esistente tra l'istruzione professionale in Italia e negli altri membri dell'UE.

Strategy, objectives and impact



Strategy:

L'internazionalizzazione è una componente irrinunciabile della visione strategica della Fondazione impegnata in una politica volta a rendere sempre più integrata la dimensione internazionale nelle sue attività di insegnamento e di reti di accordi multilaterali che agevolino la sostenibilità della mobilità in un contesto globale che a seguito dell'epidemia Covid19 si sta profilando di forte contrazione dell'attività economica e conseguente crescente tasso di disoccupazione. Certamente l'Istruzione e la Formazione nell'accezione di Lifelong e Lifewide learning (Bauman, 2006; Barnett, 2010) si rivelano strumenti strategici per affrontare lo scenario descritto. La mobilità in particolare è una competenza chiave per l'apprendimento permanente in termini di: sviluppo delle competenze professionali, linguistiche, imprenditoriali, sociali e interculturali, di creatività, di cittadinanza attiva e di futura occupabilità. Risulta pertanto decisivo offrire agli studenti/staff la possibilità di fare esperienze di mobilità all'estero, coniugando l'opportunità di entrare in contatto con realtà aziendali estere e di ampliare il proprio bagaglio di competenze rispetto alle richieste di un mercato del lavoro sempre più globalizzato.

Le azioni che si mira a mettere in campo sono indispensabili con l'obiettivo di:

- assumere con efficacia verso i propri studenti e staff un ruolo di sostegno allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- implementare un'offerta formativa innovativa, aggiornata e competitiva in grado di guardare oltre i confini nazionali.

Objectives:

La Fondazione stabilisce i seguenti obiettivi per la durata della Carta, in relazione alle iniziative legate alla prospettiva modernizzazione della stessa con le azioni previste per la costruzione di uno Spazio Europeo dell'Istruzione:

1. irrobustire la cooperazione con gli istituti di istruzione tecnica superiore stranieri attraverso l'adesione a reti già esistenti o favorendo la creazione di reti internazionali di imprese per favorire lo stage nel settore nautico. Tutto ciò richiede la promozione del riconoscimento reciproco, della fiducia, della cooperazione e dello scambio di migliori pratiche quali strumenti facilitatori della mobilità e della partecipazione di tutti i corsisti che ne siano motivati;
2. stimolare gli scambi di studenti in partenza e in arrivo per motivi di studio o di lavoro all'estero, al fine di migliorare la loro esperienza in termini di occupabilità, creatività, innovazione, imprenditorialità e approfondimento linguistico. Tutto questo implementando le strutture e i servizi dedicati alle attività internazionali della Fondazione a favore di elevati standard di qualità nella mobilità. Potenziare la capacità di elaborazione progettuale/gestione amministrativa in relazione ai finanziamenti dell'UE che riguardano in particolar modo il rapporto tra alta formazione ed impresa;
3. promuovere l'immagine della Fondazione a livello europeo e internazionale aumentandone l'attrattività;
4. promuovere il pieno riconoscimento dei periodi di studio all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità, nonché la flessibilità curricolare, al fine di facilitare la partecipazione degli studenti approfondendo compatibilità e il riconoscimento dei programmi di studio del livello V dell'EQF aspirando alla student mobility for studies ;
5. costruire un sistema di alta formazione inclusivo e interconnesso. La Fondazione intende sviluppare un'offerta formativa inclusiva di eccellenza per innalzare la qualità delle conoscenze e abilità professionali e di cittadinanza europea (sia agendo direttamente sulle competenze degli studenti, sia indirettamente sull'aggiornamento dello staff). Le moderne economie basate sulla conoscenza hanno bisogno di persone in possesso di abilità più elevate e pertinenti. Le abilità trasversali (quali le competenze chiave di cittadinanza, la capacità di pensare in modo critico, lo spirito di iniziativa, la capacità di risolvere problemi e di lavorare in gruppo, la comunicazione in contesti multiculturali) e adeguate abilità linguistiche consentiranno agli studenti di affrontare i percorsi professionali oggi variegati e imprevedibili e costituiranno un importante fattore di competitività. La Fondazione svolge il ruolo di soggetto che costruisce le condizioni di contesto e gli ambienti multiculturali di apprendimento in grado di favorire empowerment;
6. ridurre lo skill shortage e promuovere l'eccellenza nello sviluppo delle competenze.



(Comunicazione UE “A renewed EU agenda for higher education” 2017): a fronte di una diffusa disoccupazione giovanile, soprattutto sul territorio italiano, a livello europeo persiste una carenza di competenze nell'area tecnica. La Fondazione intende impegnarsi nel promuovere un miglior incontro tra domanda ed offerta di lavoro attraverso la creazione di occasioni di traineeship all'estero che consentano agli studenti di inserirsi in un reale contesto di apprendimento multiculturale per agevolare il passaggio dalla formazione al lavoro e per sostenere la motivazione all'apprendimento permanente.

7. migliorare le esperienze di insegnamento attraverso scambi dello staff a livello internazionale in modo da sviluppare programmi di studio sempre più in linea con i fabbisogni delle aziende a livello europeo, attività di apprendimento e metodologie formative innovative, personalizzate e digitali;

Impact:

La prospettiva di lungo termine offerta dal possesso della Carta della Mobilità stimolerà:

- l'utilizzo di principi e strumenti previsti dal dispositivo ECVET favorendo il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento conseguiti nei periodi di mobilità all'estero, rafforzando il valore e la spendibilità di tali esperienze. I sistemi di istruzione e formazione saranno meglio allineati al mercato del lavoro, e collegati con le imprese e la comunità. Si raggiungeranno maggiori competenze di base e trasversali, quali imprenditorialità, competenze sociali, interculturali e linguistiche e competenze digitali;

- la possibilità di contribuire, unitamente al sistema di Istituti superiori italiani ed esteri, a realizzare il pieno riconoscimento reciproco, a livello europeo, della formazione e dei tirocini, su modello ECTS, promuovendo iniziative progettuali comuni facendo crescere “higher vet” italiano con un uso perfezionato degli strumenti di riferimento europei per il riconoscimento, la convalida e la trasparenza delle competenze e delle qualifiche;

- uso più strategico e integrato delle TIC e delle risorse didattiche aperte (OER) nel campo dell'istruzione, della formazione; maggiore motivazione nell'apprendimento delle lingue grazie a metodi di insegnamento innovativi e migliori collegamenti all'uso pratico delle competenze linguistiche richieste dal mercato del lavoro.

Indicators

Gli indicatori saranno di tipo qualitativo e quantitativo. Quantitativamente, la Fondazione I.S.Y.L. intende partecipare annualmente ai bandi relativi a Key Action 1 (KA1) - Learning mobility of individuals: Mobility project for higher education students and staff con un incremento del 2% per ogni iniziativa progettuale. Con riferimento alla Mobilità in entrata, confida di accogliere almeno 12 studenti stranieri e 5 staff durante la validità della Carta. n. certificati di riconoscimento degli apprendimenti esteri (valore previsto/valore realizzato); esiti positivi dei tirocini secondo quanto indicato dai tutor aziendali (valore previsto/valore realizzato); dimensione quantitativa del gradimento (valore medio del giudizio complessivo sull'esperienza da parte degli studenti su una scala da 0 a 10).

La valutazione qualitativa sarà realizzata attraverso focus group organizzati ad hoc durante i quali si andrà a determinare: il mutamento nei partecipanti in termini di autonomia, intraprendenza, stima di sé. Attraverso il giudizio dei tutor si considererà il miglioramento delle competenze relazionali e delle competenze linguistiche. Una volta diplomati, a distanza di sei mesi dalla conclusione, a coloro che sono stati partecipi della Mobilità sarà erogato un questionario semistrutturato che mira a far emergere se e in che valore la mobilità ha avuto un effetto positivo nell'inserimento lavorativo.

Qualitativamente la Fondazione I.T.S. intende partecipare attivamente ad almeno tre iniziative tra Key Action 2 (KA2) – e Key Action 3 (KA3) e la ricerca di network internazionali professionalizzanti.